



PEUTER KLEUTER INFORMATIEGIDS 2026-2027



1. EVEN VOORSTELLEN	4	Hoofdluiscontrole	13
Juf Rianne Bussink	4	Hulpouders	14
Juf Nina Meulenbelt	5	Korte of verlengde kleuterperiode	14
Juf Jette Tank	5	Letters in groep 1/2	14
Juf Willy van Raan	5	Letterkoffertje	14
Juf Miren Santamaria	5	Oudercontact	14
Juf Susan Wiltink	5	Portfolio	14
Stagiaires	5	Schoolbieb	15
		Schooltelevisie	15
2. EEN DAG IN GROEP 1/2	7	Schooltijden	15
		Speelgoeddag	15
OVERZICHT DAGPROGRAMMA GROEP 1/2	7	Samenwerking peutergroep (PSG) Jan Ligthart	15
Binnenkomst	8	Starten in groep 1/2	15
Inloop bij de peuters	8	Van groep 2 naar groep 3	16
Inloop bij de kleuters	8	Verlof	16
Startkring	8	Zelfstandigheid	16
Uk en Puk	9	Zindelijk/ ongelukjes op school	16
Thematische taal	9		
Semsom	9	4. TOT SLOT	18
Kwink	9	Informatie-uitwisseling bij de peuters	18
Coöperatief leren (kleuters)	9	Informatie-uitwisseling bij de kleuters	18
Spelen en werken (kleuters)	10	Contactgegevens	19
Eten en drinken in de peutergroep	10		
Trakteren bij de peuters	10		
Trakteren bij de kleuters	10		
Buiten spelen	11		
Gym	11		
Naar huis bij de peuters	11		
Naar huis bij de kleuters	11		
3. PRAKTISCHE ZAKEN KLEUTERS	13		
Activiteiten	13		
Juffendag	13		
Voorleeshulp	13		
Afmelden bij ziek zijn	13		
Allergieën/medische informatie	13		
Nieuwsbrief	13		

WELKOM

Wij heten u van harte welkom op Dalton Kindcentrum Jan Ligthart. We hopen dat u samen met uw kind(eren) een fijne tijd zal hebben op onze school.

Hierbij ontvangt u het peuter-kleuterinformatieboekje van het schooljaar 2026-2027 van Dalton Kindcentrum Jan Ligthart in Zutphen. Met dit boekje geven wij u graag een beeld van de gang van zaken in onze peutergroep en kleutergroepen (groep 1 en 2).

De Jan Ligthart is een veilige omgeving waar kinderen samen-kennis-maken. Kinderen uit Noordveen, uit de binnenstad, Leesten, de Zuidwijken, Warnsveld en het Waterkwartier, leren leren door ervaring en een rijk aanbod op het gebied van cognitieve en sociale vaardigheden die passen bij deze tijd. Kinderen krijgen het vertrouwen dat zij zelf verantwoordelijk kunnen zijn voor hun eigen ontwikkeling. Binnen de kaders van de school maken zij zelf keuzes en maken ze gebruik van de kennis en ervaring van anderen. In de veilige omgeving is ruimte om te leren van fouten, zodat “lef” om te leren iets vanzelfsprekends is. Zo dragen wij ons steentje bij aan een wereld met mensen zonder vrees.

De daltonwerkwijze is gebaseerd op de ideeën van de Amerikaanse Helen Parkhurst (1887–1973). In deze visie gaat het over het ontwikkelen van het kind als persoon, te denken valt aan zelfregulatie, zelfverantwoordelijkheid, samenwerken, sociaal-emotionele ontwikkeling, initiatieven durven nemen, creatief zijn. Wij staan achter het doel van daltononderwijs: leren leven door te leven, leren werken door te werken en leren samenleven door samen te leven. Door samen kennis te maken ontwikkelt elke kind zijn “Ik”. Vanuit deze gedachte werken de leerlingen 8 schooljaren lang aan een portfolio waar deze ontwikkeling centraal staat met als missie: “ **Ik ben, ik kan, ik wil**”.

Dit peuter-kleuterinformatieboekje is bedoeld voor ouders van (toekomstige) kinderen die instromen in de peutergroep en/of (één van) de kleutergroep(en). We hopen dat u dit boekje met plezier zult lezen. Op onze website www.janligthart-zutphen.nl kunt u meer informatie over onze school vinden.

Namens team Jan Ligthart,

Juf Willy, Juf Miren, Juf Rianne, Juf Jette,
Juf Nina & Juf Susan

1. EVEN VOORSTELLEN

Voor onze peutergroep zijn er twee pedagogisch medewerkers werkzaam op de volgende dagen:

Groep	Dag	Leerkracht
PSG		Willy van Raan Miren Santemaria

De volgende leerkrachten staan voor de groepen:

Groep	Dag	Leerkracht
1/2a		Jette Tank
1/2b		Rianne Bussink Nina Meulenbelt

JUF JETTE TANK

Mijn naam is Jette Tank, ik ben 29 jaar en woon in Beltrum. In mijn vrije tijd vind ik het leuk om te puzzelen of een spelletje te spelen met mijn vrienden of familie. Als het mooi weer is, houd ik er ook van om een wandeling in de natuur te maken. Ik kijk uit naar een erg leuk schooljaar!

JUF RIANNE BUSSINK

Hallo, Ik ben Rianne Bussink, ik ben 51 jaar. Regelmatig hebben we als gezin een familiedag waarbij we er samen op uit gaan of thuis een spelletjes marathon houden. Ik kan erg genieten van een goed verhaal, in een boek, film of serie. Daarnaast besteed ik ook graag tijd aan creatieve handwerkprojecten. Ik heb er zin in om weer juf te zijn van groep 1/2B en samen veel te ontdekken en te leren.

JUF NINA MEULENBELT

Ik ben Nina Meulenbelt, ik ben 41 jaar en woon met mijn man en 3 kinderen in Holten. In mijn vrije tijd ben ik graag creatief bezig met o.a. handwerken en



JUF JETTE



JUF NINA



JUF MIREN



JUF RIANNE



JUF WILLY



JUF SUSAN

houtbewerking. Daarnaast vind ik het heel leuk om foto's te maken, vooral van dieren. Ik ga dus graag dagjes naar de dierentuin en neem dan altijd mijn camera mee.

JUF WILLY VAN RAAN

Hallo, ik ben Willy en ik ben 65 jaar. Samen met mijn man en jongste zoon woon ik al jaren in Deventer. Ik ben oma van 3 kleindochters. Inmiddels werk ik 12 jaar op de Jan Ligthartschool met heel veel plezier. Samen met mijn man ga ik graag met onze camper op pad. Ik lees graag en ik brei.

We gaan er met z'n allen weer een super schooljaar van maken.

JUF MIREN SANTAMARIA

Hallo, ik ben Miren en ik ben 56 jaar. Ik woon in Giesbeek samen met mijn man en onze teckel. Samen hebben we twee dochters, die inmiddels met hun partners samenwonen. In mijn vrije tijd houd ik van reizen en geniet ik ervan om samen met mijn familie en vriendinnen leuke dingen te doen.

Per 1 april werk ik op de Jan Ligthart-school. Samen met mijn collega's kijk ik ernaar uit om er een fijne en gezellige tijd van te maken met de kinderen.

JUF SUSAN WILTINK

Ik ben Susan Wiltink en ik ben 37 jaar. Ik woon in Zutphen. Sinds schooljaar

2022/2023 ben ik te vinden op de Jan Ligthart. Ik ben van maandag t/m vrijdag tot 11.30 uur te vinden in beide kleutergroepen. Op vrijwillige basis ondersteun ik de leerkrachten. Mijn hobby's zijn diamond painting en kleuren voor volwassenen. Ik heb weer veel zin in een nieuw schooljaar!

STAGIAIRES

Ieder schooljaar krijgen wij van verschillende scholen en opleidingen stagiaires in de klas die wij het vak leren. Dit kan variëren van één dag stagelopen tot een half- of heel schooljaar.



2. EEN DAG IN GROEP 1/2

OVERZICHT DAGPROGRAMMA GROEP 1/2

Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.15 – 8.30	Inloop	Inloop	Inloop	Inloop	Inloop
8.30 – 9.00	Kring	Kring	Kring	Kring	Kring
9.00 – 10.00	Spelen/ werken 1/2a gym 1/2b	Buiten spelen 1/2a Spelen/ werken 1/2b	Spelen/werken	Buiten spelen 1/2a Spelen/werken 1/2b	Spelen/werken 1/2a Gym 1/2b
10.00 – 10.30	Fruitpauze	Fruitpauze	Fruitpauze	Fruitpauze	Fruitpauze
10.30 – 11.30	Gym 1/2a Spelen/werken 1/2b	Spelen/werken 1/2a Buiten spelen 1/2b	Muziek 10:30 - 10:45	Spelen/ werken 1/2a Buiten spelen 1/2	Gym 1/2a Spelen/werken 1/2b
11.30 – 12.15	Lunchpauze	Lunchpauze	Buiten spelen 10:45 – 11:45	Lunchpauze	Lunchpauze
12.15 – 12.45	Kring	Kring	Spelen/werken 11:45 – 12: 30 Afsluiting dag 12:30 - 12:45	Kring	Kring
12.45 – 13.30	Spelen/ werken 1/2a Buiten spelen 1/2b	Buiten spelen werken 1/2a Buiten spelen 1/2b		Buiten spelen 1/2a Spelen/werken 1/2b	Buiten spelen 1/2a 1/2b
13.30 – 14.10	Buiten spelen 1/2a Spelen/ werken 1/2b	Spelen/ werken 1/2a Buiten spelen 1/2b		Spelen/ werken 1/2a Buiten spelen 1/2	1-2-3 moment
14.10 – 14.30	Afsluiting dag	Afsluiting dag		Afsluiting dag	Afsluiting dag

Voor elk kind, maar zeker voor een kleuter, is het belangrijk zich veilig en vertrouwd te voelen. Het aanbrengen van structuur, zodat kinderen weten waar ze aan toe zijn, is een vereiste. We streven ernaar om iedere dag op dezelfde manier vorm te geven en maken dit voor de kinderen inzichtelijk met behulp van zogenaamde dagritmekaarten. In de kring wordt met behulp van dagritmekaarten de indeling van de dag bekeken.



BINNENKOMST

De kinderen mogen om 8.15 uur zelfstandig naar binnen. Uw kind hangt zijn/haar jas op bij de kapstok en legt zijn/haar tas in de tassenbak. Elke ochtend is er buiten een leerkracht aanwezig om de kinderen op te vangen en kunt u de leerkracht even aanspreken met een korte vraag.

De stoelen van de kinderen zijn ook voorzien van namen. Zo weten de kinderen waar ze mogen zitten. Het plaatje van de stoel correspondeert met het plaatje op de kapstok. Hiermee leren we uw kind zijn of haar eigen naam en die van een ander te onderscheiden.

INLOOP BIJ DE PEUTERS

We starten de ochtend met de inloop met een ouder. Even samen een spelletje doen of een boekje lezen. Om kwart voor 9 zwaaien we mama of papa uit en mogen de peuters vrij spelen. Daarna is er een activiteit die bij het thema hoort. Dit gebeurt individueel of met de groep. Dan gaan we in de kring en wordt er een hulpje gekozen, die mag zijn/haar pukplaatje op het reflectiebord hangen en iedere peuter hang zijn of haar foto bij juiste emoticons.

INLOOP BIJ DE KLEUTERS

We starten de dag in de kring of met een inloop aan de tafels. Als er in de klas een inloop klaar staat (materialen op de

tafels), mogen de kinderen alleen uit de spullen kiezen die klaar staan. Ze pakken dus niet zelf materiaal uit de kast en spelen niet in de hoeken. (Dit geldt ook voor de broertjes en zusjes die meekomen!)

STARTKRING

Dagelijks zijn twee kinderen de hulpjes. Zij zitten naast de leerkracht in de kring en helpen de leerkracht. We besteden aandacht aan welke dag het is, de kalender, wat we die dag gaan doen en welk weer het is.

UK EN PUK

In de peutergroep werken wij met Uk en Puk van Zwijsen. Puk is de pop die centraal staat bij de thema's. Elk thema duurt zo'n 6 weken. 3 keer per jaar hebben we hetzelfde thema als de kleuters en maken we hetzelfde knutselwerkje of kijken we bij de kleuters wat zij gemaakt hebben of doen we samen met de kleuters een activiteit.

THEMATISCHE TAAL

In de kleutergroepen werken wij met thema's, aangevuld met de methodes Semsom en Kwink. Net als de rest van de school maken wij ook gebruik van 1-2-3 Zing. Taal heeft een belangrijke plek in de uitwerking van ons thema. Iedere week is er een centraal prentenboek passend bij het thema. Dit is de basis voor de woordenschat vergroting en inhoudelijk leren over het thema.

Tijdens kring activiteiten praten en leren we over het thema.

De woordenschat van het thema staat ook centraal bij spelletjes over letterken-nis, rijmen, zinsopbouw. Deze spelletjes doen we in de grote kring of in kleine kring met alleen groep 1 of groep 2 of een groepje wat de extra aandacht kan gebruiken.

De boekenbak in de groep bevat zoveel mogelijk boeken over het thema. Tijdens spelen en werken kunnen de kinderen regelmatig ook voor een activiteit kiezen met deze boeken.

In de hoeken zijn er naast ruimte voor vrij spel, opdrachten en spullen die te maken hebben met het thema. Dit lokt het zelf gebruiken van de taal rondom het thema nog extra uit. Net als in de themahoek op de gang.

Het kan voorkomen dat we buiten de school iets willen zien of beleven wat aansluit bij het thema. Helaas kunnen de uitjes niet doorgaan als er te weinig ouderhulp/begeleiding is. Als er een uitje gepland staat, kunt u zich via Parro inschrijven.

Om de thema's elke keer weer goed af te stemmen op wat de groep nodig heeft, hebben de kleuterjuffen 2 a 3 keer per jaar een woensdag uitwerk/studiedag. De kleuters zijn op die woensdag vrij. U kunt die dagen net als de algemene studiedagen terugvinden in de informatiegids.

SEMSOM

Samen met Semsom krijgen de leerlingen een sterke rekenbasis. In een dans, spel, prentenboek of andere activiteit laat Semsom kinderen kennismaken met verschillende rekenvaardigheden. Deze methode loopt door in groep 3 en 4 waar de kinderen steeds meer in werkboekjes aan de slag gaan, maar daarnaast ook nog veel met materialen werken.



KWINK

Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren. Hier zit ook burgerschap en mediawijsheid in verwerkt. Kwink is gericht op preventie, van bijvoorbeeld pesten op school, en de kracht van een veilige groep. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven, het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden.

Per week geven we één keer les uit de methode Kwink. In de lessen worden

situaties uitgespeeld door de Kwink-dieren. De dieren maken per les iets anders mee, wat direct gelinkt wordt aan het doel van de les. We maken gebruik van handpoppen om zo een rollenspel te spelen, te oefenen van de emotiewoordenschat, animaties uit Kwink na te spelen en interventies in de klas te bespreken (bijvoorbeeld ruzie). De rest van de week komt het geleerde terug tijdens "gewone" situaties en proberen we in de praktijk toe te passen wat we hebben geleerd of er over te praten.



COÖPERATIEF LEREN (KLEUTERS)

Tijdens de kringactiviteiten maken we gebruik van coöperatieve werkvormen die starten bij de kleuters. Coöpera-

tieve werkvormen zijn werkvormen die worden ingezet bij het coöperatief leren. Deze werkvormen stimuleren het samenwerken en het verbeteren van sociale vaardigheden zoals luisteren, hulp geven, overleggen en aanmoedigen. Deze werkvormen zijn een rode draad door de hele school en horen bij de visie van het daltononderwijs.

SPELEN EN WERKEN (KLEUTERS)

Tijdens de inloop kiezen de kinderen een activiteit op het digitale keuzebord. In groep 1 maken de kinderen minimaal één verplicht werkje per week, in groep 2 zijn dit er twee. De kinderen plannen zelf één keer in de week in op welke dag ze aan het verplichte werkje gaan werken.



In de klas en op de gang hebben we verschillende hoeken: o.a. bouwhoek, huishoek, knutselhoek, constructiemateriaal, rekenhoek, schrijfhoek, leeshoek en een themahoek.

Tijdens het spelen zetten we ons 'stoplicht' soms op oranje of rood. Hierdoor leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht en hulp krijgen van en geven aan je maatje. Daarnaast heeft de

leerkracht daardoor tijd om een klein groepje of individuele kinderen apart te begeleiden in een kleine kring of spel.

ETEN EN DRINKEN IN DE PEUTERGROEP

Elke ochtend rond 10 uur gaan we in de kring fruit eten en thee of water drinken. Dit krijgen ze op de peuterspeelzaal. Rond 12 uur krijgen de peuters brood met een beker water of thee.

ETEN EN DRINKEN IN DE KLEUTERGROEP

Elke ochtend rond tien uur gaan we aan de tafels eten en drinken. De kinderen kunnen dan het van thuis meegenomen eten en drinken nuttigen. We zien graag verantwoorde tussendoortjes, zoals fruit en groente. Let op de hoeveelheid van het eten, het moet op te eten zijn in een kwartiertje. Op woensdag eten we iets later ivm de langere ochtend. Naast fruit, een stukje extra brood of een plak koek kan voor sommige kinderen een goede aanvulling zijn.

Tussen de middag eten de kinderen



samen met een leerkracht hun meege-nomen lunch op. Let u ook hier op de hoeveelheid?

TRAKTEREN BIJ DE PEUTERS

Als uw peuter jarig is, dan vieren we dat gezellig met papa en/of mama in de groep. Dit gaat in overleg met de pedagogisch medewerker. En natuurlijk hoort daar iets lekkers bij, het liefst iets kleins en gezonds.

TRAKTEREN BIJ DE KLEUTERS

De verjaardag van uw kind laten we natuurlijk niet zomaar voorbijgaan. We vieren de verjaardag voor de fruitpauze.

Wilt u rekening houden met allergieën die er in de klas zijn? Deze zullen de leerkrachten met u communiceren.

We hebben voorkeur voor een gezonde traktatie en meer dan dat is niet nodig!

BUITEN SPELEN BIJ DE PEUTERS

Buitenspelen doen we meestal op het kleuterplein samen met de kleuters, zo leren ze de leerkrachten en de kleuters goed kennen en is de overgang naar de kleuters veel makkelijker.

BUITEN SPELEN BIJ DE KLEUTERS

Bij mooi weer spelen de kinderen 's morgens en 's middags buiten. De kinderen kunnen klimmen en klauteren, in de zandbak spelen en fietsen. Op deze manier ervaren ze snel en langzaam, hoog

en laag etc. op een speelse manier.

Daarnaast beschikken we op de speelplaats over een waterpomp. Deze is alleen in gebruik op mooie en warme dagen.

Zoals te verwachten blijft de kleding van de kinderen door al deze activiteiten niet altijd even schoon of droog. Het is daarom aan te raden uw kind niet de mooiste of nieuwste kleding naar school aan te doen. U kunt regenlaarzen meegeven naar school die uw kind aan kan doen tijdens het buiten spelen.

In het voor- en najaar is een vestje of bodywarmer ook zeer welkom. De buitenspeelbeurt om 09.00 uur is een stuk frisser dan de middagspeelbeurt.

GYM

Iedere kleutergroep heeft minimaal twee keer per week een bewegingsles in de speelzaal. Maandag en vrijdag zijn onze vaste gymdagen, wilt u rekening houden met de kledingkeuze van uw kind? Bijvoorbeeld schoenen met klittenband. De kinderen moeten zich zelfstandig kunnen aan- en uitkleden. Natuurlijk verschuiven we de gymles bij heel mooi of slecht weer. Dan nemen we iets meer tijd voor het omkleden.

De basisregel is dat we in ons ondergoed gymmen. Een kleine onderlegging kan wel aanblijven. Daarnaast verzoek om in de zomer een hemd in de tas te stoppen, zodat uw kind niet in de blote buik gymt zodra de jurk uit is. Een strak T-shirt laten we gewoon aan als er geen hemd onder zit.

NAAR HUIS BIJ DE PEUTERS

Na de lunch ruimen we samen de tafel af en zingen we samen nog een liedje. Dan mag het hulpje de deur opendoen. De ouders zitten op de gang te wachten.

NAAR HUIS BIJ DE KLEUTERS

We sluiten elke dag gezamenlijk af met een vaste routine: de kinderen voeren hun taken uit en de meeneembak wordt uitgedeeld. Daarnaast checken we uit op het reflectiebord. De kinderen lopen samen met de leerkracht naar het schoolplein. Wij maken de afspraak met de kinderen dat zij de juf een high-five geven en dan weglopen bij de leerkracht als zij u zien. Wilt u dit thuis ook met uw kind bespreken?



3. PRAKTISCHE ZAKEN KLEUTERS

In dit hoofdstuk vindt u allerlei praktische informatie.

ACTIVITEITEN

Door het gehele schooljaar heen, vinden er diverse activiteiten plaats. Dit zijn activiteiten met de eigen groep, met de onderbouw of schoolbrede activiteiten.

JUFFENDAG

Eén keer per jaar vieren de leerkrachten van groep 1/2 hun verjaardagen op “juffendag”. Deze dag is het groot feest en mogen de kinderen, als ze willen, verkleed op school komen. De datum wordt later met u gecommuniceerd.

VOORLEESHULP

Bepaalde periodes in het jaar, denk aan Kinderboekenweek, voorleesdagen of voorlees kwartier, nodigen wij u uit om voor te lezen aan de kinderen van groep 1/2. Dit zal plaatsvinden op een ochtend van 8.30 uur tot 8.45 uur, waarbij u voorleest aan een groepje kinderen. U wordt hier van tevoren over geïnformeerd. Lijkt het u leuk om voor te lezen?

Dan zien wij graag tegen die tijd uw aanmelding in Parro.

AFMELDEN BIJ ZIEK ZIJN

Is uw kind ziek? Graag voor 8.15 uur naar school bellen om uw kind ziek te melden.

Heeft uw kind ‘s ochtends overgegeven of koorts? Dan raden wij u aan om uw kind een dag thuis te houden, zodat andere kinderen niet aangestoken worden.



ALLERGIEËN/MEDISCHE INFORMATIE

We vinden het als school erg belangrijk om te weten of uw kind last heeft van een allergie. Bijvoorbeeld door voedingsstoffen, dieren, huisstof enz. Zou u

belangrijke medische informatie direct willen doorgeven aan de groepsleerkracht?

NIEUWSBRIEF

Eén keer per maand verschijnt er een nieuwsbrief. Hierin is schoolbrede informatie te lezen, over bijvoorbeeld vieringen en activiteiten. De nieuwsbrief ontvangt u via Parro.

HOOFDLUISCONTROLE

Binnen onze school werken we aan een vast protocol voor hoofdluis. Alle kinderen worden regelmatig gecontroleerd door de “luizenouders”. Als er in de groep van uw zoon of dochter hoofdluis geconstateerd is, wordt u daarvan via de mail op de hoogte gesteld. Als uw kind hoofdluis of neten op de hoofdhuid heeft, dan wordt u op de hoogte gebracht via de mail.

Als u zelf hoofdluis heeft geconstateerd vragen wij u twee dingen te doen: dit melden bij de leerkracht van uw kind en dagelijks met een netenkam het natte haar intensief kammen, gedurende 14 dagen.

HULPOUDERS

Voor een aantal activiteiten hebben we uw hulp hard nodig, te denken aan: het halen en brengen van en naar excursies, een groepje kinderen begeleiden bij een wandeling en het voorlezen tijdens het voorleeskwartier. Wanneer er hulp gewenst is kunt u zich hiervoor opgeven via de Parro app. Zonder uw hulp kan de activiteit niet doorgaan.

KORTE OF VERLENGDE KLEUTERPERIODE

Alle kinderen die van januari tot de zomervakantie starten op onze school nadat ze vier jaar zijn geworden, blijven het volgende schooljaar in principe altijd in groep 1. Mochten de leerkrachten denken dat een korte of een verlengde kleuterperiode nodig is, dan doen we dit in overleg met de ouders, waarbij de school uiteindelijk beslist.

LETTERS IN GROEP 1/2

Binnen elk thema worden er twee letters aangeboden, waarvan er telkens één centraal staat. Deze letter wordt door de leerkracht op een speelse manier aangeboden in de groep en we doen verschillende activiteiten rondom deze letter. De letter wordt benoemd als klank. De 'b' spreken we uit als /buh/.

LETTERKOFFERTJE

Iedere dag krijgt een ander kind het letterkoffertje mee naar huis. De kinderen mogen thuis, eventueel samen met u, op

zoek gaan naar één voorwerp waar de letter in voor komt, het liefst vooraan. Het koffertje komt de volgende dag weer mee naar school. Het voorwerp blijft gedurende het thema in het bijenhotel in de klas liggen. Het letterkoffertje is een dagelijkse activiteit en daarom is het belangrijk dat de koffer de dag erna direct weer wordt meegenomen naar school. De klas gaat raden wat er in het koffertje zit tijdens de startkring.

OUDERCONTACT

Er zijn in een schooljaar diverse momenten wanneer wij met u als ouder een gesprek hebben over uw kind. Er zijn drie momenten in het schooljaar waarop de oudergesprekken plaatsvinden. In september is dit een startgesprek en in februari en juli zijn dit oudergesprekken, waarbij het portfolio besproken wordt. De data kunt u vinden in de jaarkalender en de inschrijving vindt plaats via de Parro app. Als nieuwe ouder wordt u ongeveer drie weken na de start/vierde verjaardag van uw kind uitgenodigd voor een intakegesprek. U ontvangt tegen die tijd een intakeformulier dat we tijdens het gesprek bespreken. Mocht u op een ander moment behoefte hebben aan een gesprek, dan kunt u altijd een afspraak maken bij de leerkracht.

PORTFOLIO

Het portfolio start in groep 1. Als uw kind eerder naar onze peuterspeelgroep

is geweest, is het portfolio daar al begonnen. Het portfolio gaat mee tot en met groep 8 en vervangt het rapport. Zo zorgen we voor een doorgaande lijn voor kind en leerkracht. De portfolio's worden besproken tijdens de oudergesprekken in februari en juli

- Kinderen die in mei of later 4 jaar worden, krijgen in juli nog geen portfolio mee.
- Kinderen die in december of later 4 jaar worden, krijgen in februari nog geen portfolio mee.

Zij zitten dan nog maar kort op school. Daardoor is er nog niet genoeg informatie om in het portfolio op te nemen.

Let op

Als het intakegesprek en het startgesprek of het eerste gesprek met portfolio dicht bij elkaar liggen, kunnen we voorstellen om deze gesprekken te combineren. U krijgt dan een andere uitnodiging dan de andere ouders. Bij een gecombineerd gesprek plannen we extra tijd in.

SCHOOLBIEB

Iedere vrijdag kan uw kind een boek lenen in de schoolbib. Uw kind kan alleen een boek lenen als het vorig geleende boek is ingeleverd. Het boek krijgt uw kind mee in een boekentas van school. Voor het lenen van boeken is een bieb-pasje nodig, deze is gratis aan te vragen bij Graafschap Bibliotheken. De biebmoeders hebben het pasje nodig om een kopie van te maken. Hierna krijgt u het pasje weer mee naar huis.

SCHOOLTELEVISIE

In de groepen 1/2 kijken wij Schooltv, zoals Koekeloere, Huisje Boompje Beestje. Dit zijn educatieve filmpjes die we kiezen bij het thema. Soms is juf erbij, soms wordt er gekeken tijdens de pauze van juf, maar altijd is er een volwassene aanwezig.



SCHOOLTIDEN

Dag	Schooltijden
Maandag	8.30 uur – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 uur – 14.30 uur
Woensdag	8.30 uur – 12.45 uur
Donderdag	8.30 uur – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 uur – 14.30 uur

De schooltijden zijn voor alle kinderen, groep 1 t/m 8, gelijk.

SPEELGOEDDAG -SPELLETJES

De eerste vrijdag van de maand is het speelgoed- spelletjesdag en mag uw kind speelgoed/spelletje mee naar school nemen om mee te spelen tijdens de inloop en vrije momenten. Speelgoed met kleine onderdelen die kwijt kunnen raken of wat snel stuk kan gaan, zien wij liever niet. Net als 'schietspelgoed' of speelgoed dat veel lawaai maakt. Ook is het belangrijk dat het speelgoed niet te veel ruimte inneemt. Ook merken wij dat het belangrijk is dat uw kind de spelregels van het spelletje goed kent. Bovenstaande afspraken zorgen ervoor dat het een waardevol en gezellig moment wordt.

Op de andere dagen zien wij liever geen speelgoed of knuffels in de klas. Het gebeurt nog wel eens dat er speelgoed wordt meegenomen naar school. De afspraak is dat er geen speelgoed wordt meegenomen naar school. Wij kunnen als school niet garant staan voor de meegenomen materialen. In overleg hebben de (jongste) kleuters nog wel eens een knuffel mee.

SAMENWERKING PEUTERGROEP (PSG) JAN LIGTHART

Omdat wij een kindcentrum zijn werken wij samen met onze peutergroep. Zij sluiten regelmatig aan bij een van onze kleuter thema's en de oudste peuters komen geregeld wennen om de overstap naar de kleutergroep zo gemakkelijk

mogelijk te maken. Ook komen we elkaar tegen tijdens het buitenspelen in de ochtend. Onze peuters worden gevolgd door de observatielijsten van "BOSOS". Deze observatielijsten geven inzicht in de totale ontwikkeling van peuters en een mooie start in de kleutergroep.

STARTEN IN GROEP 1/2

Als u uw kind heeft aangemeld op de Jan Ligthart en is toegelaten, nemen wij ongeveer zes weken voor zijn/haar 4e verjaardag telefonisch contact met u op. In dit gesprek worden afspraken gemaakt wanneer uw kind 8 keer (4 weken x 2 ochtenden) mag komen wennen. Dit is van 8.30 uur tot 11.30 uur.

Ongeveer drie weken na de 4e verjaardag van uw kind, vindt er een intakegesprek plaats. In dit gesprek wordt de start van uw kind op de basisschool besproken en is er mogelijkheid om andere bijzonderheden te bespreken. Wij vragen u hiervoor het intakeformulier digitaal in te vullen, die u t.z.t. van de leerkracht ontvangt.

De overgang naar de basisschool is voor sommige kinderen best groot. Als uw kind erg moe is en behoefte heeft aan een middag of dag thuis, is dat geen probleem. Wel in overleg met de leerkracht.

VAN GROEP 2 NAAR GROEP 3

De groep 1, 2 en 3 werken regelmatig

groepsdoorbroken. Dit om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van verschillende kinderen en de soepele overgang van groep 2 naar groep 3. We werken samen binnen thema's en ontwikkelingsgebieden.

Aan het eind van het schooljaar gaat groep 2 een aantal momenten tijdens het groepsdoorbroken werken oefenen in groep 3. Zij maken dan kennis met de nieuwe leerkracht en de manier van werken in groep 3, zodat de overgang minder groot is.



Op de laatste schooldag maken we er een officieel moment van dat de kinderen van groep 2 zijn “uitgekleuterd”. Bij dit feestelijke moment glijden de kinderen de kleuterklas uit en vliegen ze naar groep 3.

VERLOF

Bij bijzondere gebeurtenissen of vakanties waarvoor uw kind verlof moet krijgen, kunt u een verlofbrief aanvragen bij de leerkracht of directeur.

Voorwaarden verlof buiten de schoolvakanties

Uw kind kan alleen vrij krijgen als:

- u kunt aantonen dat u door uw werk niet tijdens de schoolvakanties op vakantie kunt;
- het verlof niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie valt;
- het gaat om een gezinsvakantie, die niet langer duurt dan 10 schooldagen;
- u onoverkomelijke bedrijfseconomische risico's loopt als u op vakantie gaat gedurende een schoolvakantie.

U kunt deze aanvraag slechts 1 keer per schooljaar doen.

VRAGEN OF IETS TE MELDEN OVER UW KIND?

De leerkracht is het aanspreekpunt, na schooltijd! Tijdens de inloop alleen korte, zeer belangrijke informatie doorgeven. Natuurlijk is de leerkracht ook per mail bereikbaar.

ZELFSTANDIGHEID

Jonge kinderen willen graag veel zelf doen, zoals het aan- en uitkleden. Het is voor hen dus prettig kleding aan te hebben waarvan zij zelf de knoop en rits open en dicht kunnen doen. Zo ervaart het kind dat hij/zij het kan, wat het zelfvertrouwen vergroot. Het zou fijn zijn als u dit thuis wilt stimuleren, net als het afvegen van de billen.

ZINDELIJK/ ONGELUKJES OP SCHOOL

Wanneer de kinderen bij ons op school

komen verwachten we dat ze zindelijk zijn. Natuurlijk kunnen “ongelukjes” gebeuren, maar wanneer zindelijkheid op deze leeftijd een structureel probleem is dient er met deskundigen te worden overlegd om dit op te lossen.

Voor kleine ongelukjes is er reservekleding op school aanwezig. Helaas komen kleren soms niet terug op school na een ongelukje. Zou u de schone kleren z.s.m. weer mee willen nemen? Mocht uw kind vaker een ongelukje hebben, zou het fijn zijn dat uw kind een eigen setje reservekleding in de tas heeft.

Als een kind in de broek heeft gepoept, dan zijn wij genooddaakt de ouder/verzorger te bellen. Wij kunnen namelijk niet uw kind verschonen en de rest van de kinderen alleen in de klas laten.



4. TOT SLOT

INFORMATIE-UITWISSELING BIJ DE PEUTERS

Wij proberen u zo goed mogelijk op de hoogte te stellen van zaken rondom uw peuter, de groep en de school. Dit doen wij op de volgende manieren en momenten:

- **Kovnet.**
- **Informatiebord.**
- **Nieuwsbrief** via Kovnet.
- **Bij brengen en halen** is er een overdracht met de pedagogisch medewerker.
- **Via de mail.**
- **Als er meer tijd nodig** is voor vragen of opmerkingen, dan maken wij graag een afspraak met u.

INFORMATIE-UITWISSELING BIJ DE KLEUTERS

Wij proberen u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van zaken rondom uw kind, de groep (en 1/2) en de school. Dit doen wij op verschillende manieren en momenten:

- **Parro.** U wordt uitgenodigd om deel te nemen aan de app “Parro”. Hierdoor wordt u op de hoogte gehouden van dagelijkse activiteiten van de klas en school. Tevens zullen er op deze app foto’s geplaatst worden die alleen te zien zijn voor de ouders van de klas. Het is belangrijk om deze app goed in de gaten te houden omdat dit de belangrijkste informatiebron is.
- **Informatiebord.** Deze hangt naast de deur van de klas.
- **Nieuwsbrief.** Maandelijks ontvangt u via Parro de nieuwsbrief met daarin informatie over algemene activiteiten en nieuws van de afgelopen weken.
- **Voor schooltijd.** Vanaf 8.20 uur is de leerkracht in de groep aanwezig en staat er één leerkracht buiten. U kunt dan korte vragen en opmerkingen

doorgeven. Mocht u meer tijd nodig hebben, dan kunt u een afspraak maken voor een later tijdstip.

- **Na schooltijd.** Als de kinderen samen met de leerkracht naar buiten lopen, zijn zij ook beschikbaar voor een vraag of een praatje.
- **Via de mail.** Voor de mailadressen zie ‘contactgegevens’.
- **Oudergesprekken.**
- **Afspraak.** Als u meer tijd nodig heeft om vragen en/of opmerkingen te bespreken, dan maken wij graag een afspraak met u.

CONTACTGEGEVENS

Dalton Kindcentrum Jan Ligthart
Leeuwerikstraat 1
7203 JB Zutphen
0575-512759



Peutergroep:
Willy van Raan
willyvanraan@archipelprimair.nl
Marit Heijen
mirensantamaria@archipelprimair.nl



Groep 1/2a:
Jette Tank
jettetank@archipelprimair.nl

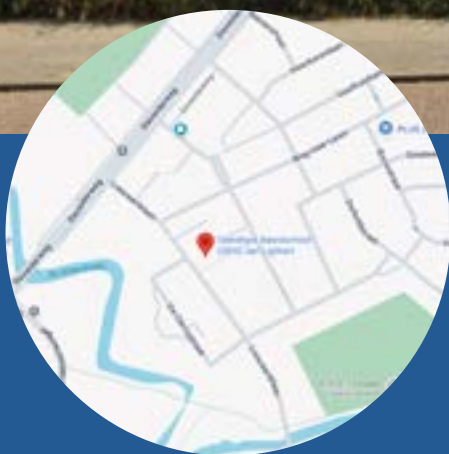


Groep 1/2b:
Rianne Bussink
riannebussink@archipelprimair.nl
Nina Meulenbelt
ninameulenbelt@archipelprimair.nl

Voor meer informatie over onze school kunt u onze informatiegids 26/27 downloaden op www.janligthart-zutphen.nl.



Mocht u vragen hebben die niet te maken hebben met de kleuterbouw, kunt u terecht bij Sjoerd Wassink, directeur Jan Ligthart.
sjoerdwassink@archipelprimair.nl



Dalton Kindcentrum Jan Ligthart

Leeuwerikstraat 1 7203 JB Zutphen

telefoon 0575-512759

website www.janligthart-zutphen.nl

e-mail janligthart-zutphen@archipelprimair.nl

directie Sjoerd Wassink

 facebook.com/JanLigthartZutphen

 [@OBSJanLigthart](https://twitter.com/OBSJanLigthart)

DALTON KINDCENTRUM



samenkennismaken