



Pestprotocol 2024-2028

Zutphen, juli 2024

Inleiding

Het Dalton Kindcentrum streeft naar een veilige en respectvolle omgeving voor alle leerlingen. Pesten wordt niet getolereerd en we hebben een uitgebreid pestprotocol ontwikkeld om pesten te voorkomen, te signaleren en effectief aan te pakken.

Doelstellingen

1. Preventie van pesten: Creëren van een positieve schoolcultuur waarin respect en empathie centraal staan.
2. Vroegtijdige signalering: Tijdig herkennen van pestsignalen.
3. Effectieve aanpak: Snelle en doeltreffende interventie bij pestsituaties.
4. Nazorg: Begeleiding en ondersteuning van betrokken leerlingen.

Definitie van Pesten

Pesten is herhaaldelijk ongewenst gedrag, zowel fysiek als psychisch, dat gericht is op een specifieke leerling of groep leerlingen, met als doel of effect hen te kwetsen.

Preventieve Maatregelen

1. Voorlichting en Educatie:
 - Regelmatige lessen over pesten en sociale vaardigheden d.m.v. de methode KWINK.
 - Jaarlijks een workshops voor ouders over herkennen en aanpakken van pesten.
2. Schoolregels en Gedragscode:
 - Duidelijke schoolregels omtrent respectvol gedrag. Deze schoolregels zijn zichtbaar door het gehele kindcentrum en worden geregeld besproken.
 - Gedragscode die door alle leerlingen en ouders wordt ondertekend.
3. Positieve Schoolcultuur:
 - Bevordering van een ondersteunende schoolomgeving waarin eenieder mag zijn wie hij/zij wil zijn.
 - Initiatieven zoals maatjes-systemen en sociale activiteiten om onderlinge band te versterken.





Signalering

1. Observatie:

- Pedagogisch medewerkers, leerkrachten en management zijn alert op tekenen van pesten.
- Dagelijkse check-ins en -outs met leerlingen.
- Tweejaarlijkse afname leerkrachtvragenlijst en vanaf groep 5 wordt de leerling vragenlijst hieraan toegevoegd.
- Afname 'Sociale veiligheidsmonitor' ieder voorjaar in de groepen 6,7 en 8.

2. Meldingssystemen:

- Laagdrempelige toegang tot vertrouwenspersonen (*schoolgids pagina..... & website*)

Interventie

1. Eerste Melding:

- Directe actie door de betrokken pm'er, leerkracht of vertrouwenspersoon.
- Gesprek met slachtoffer en pester om situatie te beoordelen.

2. Onderzoek:

- Grondige documentatie van het incident.
- Interviews met betrokkenen en eventuele getuigen.

3. Actieplan:

- Opstellen van een interventieplan in overleg met ouders en leerling(en).
- Mogelijke acties: gesprekken, mediation, aangepaste maatregelen voor pester.

4. Sancties:

- Heldere en consequente sancties bij bewezen pesten, variërend van waarschuwingen tot schorsingen (Protocol schorsing & verwijdering Stichting Archipel).

Nazorg

1. Begeleiding Slachtoffer:

- Individuele begeleiding door een counselor of psycholoog.
- Monitoring van welzijn en voortgang.

2. Begeleiding Pester:

- Gedragsinterventies en counseling om herhaling te voorkomen.
- Mogelijkheden voor herstelgesprekken en verzoening.





3. Follow-up:

- Regelmatige evaluaties van de situatie door schoolpersoneel.
- Betrekken van ouders bij voortgangsgesprekken.

Communicatie en Evaluatie

1. Communicatie:

- Regelmatige updates aan ouders over het anti-pestbeleid in de nieuwsbrief.
- Transparante communicatie over incidenten en genomen maatregelen.

2. Evaluatie:

- Jaarlijkse evaluatie van het pestprotocol door coördinator sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.
- Input van leerlingen, ouders en personeel bij de evaluatie.

Conclusie

Het Dalton Kindcentrum zet zich volledig in voor een pestvrije omgeving. Door preventieve maatregelen, snelle signalering, effectieve interventie en zorgvuldige nazorg, willen wij ervoor zorgen dat elk kind zich veilig en gerespecteerd voelt op school: ***“Ik ben, ik wil, ik kan omdat wij samen zijn!”***

